

今回は木曜日ではなく、月曜日です。ご注意下さい！

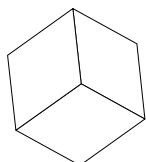
# おまたせしました 第3回は「割合」 山ちゃん先生の

9 ÷ 4  
2



5  
3 × 8

「割合」の学習は児童にとっても教師にとっても悩みの種。  
今回の講座では、その悩みにズバットお答えします！  
さそいあってご参加下さい！



講師 山本隆司氏  
\* 沖教組委員長  
\* 数教協会員

## 第3回「算数講座」 割合

9 / 28  
(月)  
PM6:30~

共催 沖教組教育研究所  
沖教組那覇支部

↓ 下記に記入して

FAXで申し込んで下さい。

とき 9月28日(月)

PM6:30~

ところ 那覇支部3階

ホール(与儀公園

かねひで隣)

参加費 組合員300円

未組合員500

学校	氏名	
学校	氏名	

沖縄県教職員組合 那覇支部

TEL (098) 832-1394

FAX (098) 834-1220

## 第1回講座「小数の計算」参加者の声

小数・分数の西洋・東洋の文化の違いがとても納得できました。

あまりのあるわり算を先にやり、あまりのないわり算をやった方が「わり算」の意味理解がしやすいということが、目から鱗だった。勉強になりました。

教師が算数を楽しめるか、自分の概念をくずす勉強が必要なことがわかった。子ども同士が学び合う仕組みをこれまで利用してきたつもりでいたが実際には教える子にも教えられる子にも不十分であったことがわかった。教え方を教えると言う話は驚きだった。

「小数」の概念をどう指導したらよいか基本的なことがわかり、実践にすぐに生かせるのでよかったです。理論的な勉強ができてとても楽しかったです。

小数や分数の歴史等を取り入れた授業は面白いと思う。算数だけにしぼらず、他教科や実生活との関連を意識させると、子どもの意欲も高まるのでは？

教材づくりを実際にやってみたい。

フィンランドの複式学級のよさなどいろいろなことを学べました。模擬授業を見てみたい。

現在4年担任で9月に「小数」に入ります。早速今日の授業を追試してみたいと思いました。また、数直線での教え方は以前からの悩みでしたが、上にタイルを置くという方法は目から鱗でした。次は分数・割合などを受けてみたいです。

水道方式をもっと解りたいと思った。わかりやすい教具をもっと知りたい。



子どもどうしの学びがポイント



具体物を使って、体験記憶により定着

