

11月6日(土)の分科会ではこんな報告があります。若狭小学校会場のみ (10/27 報告分)

* 「」はレポート名、()は支部、○は概要

分科会名	レポート概要
日本語教育	1 「名前を見てちょうだい」(島) ○小2年生のクラスで実践した授業のレポート報告と、学年研修、支部国語分科会での学習会の報告を行ないます。 2 「かさこじぞう」(中) ○小3年生のクラスで16時間扱いで授業実践した指導案、ワークシートを紹介します。
外国語教育(統)	浦添高校で開設
社会科教育	1 「平和主義と自衛隊～自衛隊の海外派遣と憲法改正」(中) ○表記の授業実践報告をします。改憲への動きが高まる中で、子どもたちに「日本国憲法の三つの柱」の単元をどのように指導したらよいか、意見交換をします。
算数・数学教育	1 「表現力を育成する授業」(宮) ○算数的コミュニケーション活動を通して、考える力や表現する力を子どもたちに就けるにはどうすればよいかを「ふきだし法」を活用して考えてみたという報告です。 2 「面積の指導(4年)」(那) ○全国学テで「分数」と「面積」の計算力の高さと活用力の低さが明らかになった。現員は「基礎基本」がしっかり教えられていないことにあると考えておこなった授業実践報告です。 3 「算数科における言語活動の充実を通して」(中) ○わりざんの答えがかけざん九九で求められることを理解する授業実践の報告です。
理科教育	1 「地域の自然・人材を生かした実践」(八) ○学校近くの河口の自然を中心とした環境調査を保護者、地域、学校が協力して行なっている実践報告です。
美術教育	1 「透視法による立体構成」(中) ○表記のテーマで行なった授業実践報告と子どもたちの作品を持ち寄っての日頃の実践交流を行ないます。
音楽教育	1 「楽しい音楽授業のひと工夫」(中) ○リコーダ教材「YELL」「あとひとつ」の紹介とともにこれまで定例研で活動してきた様子を報告します
家庭科教育(統)	浦添高校で開設
保健体育(統)	1 「運動の楽しさや喜びを味わい、自ら学ぶ児童の育成」(宮) ○関わりあって各運動の特性に触れ、自ら学ぶ児童を育成する手立ての研究を発表します。
学校保健	1 「子どもの側に立った健康教育のあり方」(八) ○フッ素洗口が保育所、幼稚園と導入されている中で、どのように対応していくのか幼稚園教諭との学習会、教育委員会との話し合いを模索します。 2 「自分の健康は自分で守る児童の育成をめざして」(宮) ○夏休み明けの二学期が始まる機会を捉え、9月の保健目標「生活リズムを取り戻そう」の指導を展開するとりくみです。 3 「効果的な保健指導」(中) ○宜野湾ブロックがとりくんできた様子を報告します。虫歯予防や目の愛護についてのお便りも紹介します。
特別活動・生活指導(統)	1 「子ども集団づくりー学級活動を通してー」(島) ○荒れた子どもたちを担任した教師が様々な活動を通して集団づくりをやっていった実践報告です。 2 「おしゃべりノートでつづる学級通信」(中) ○学級通信「おしゃべりノートから」を通して、学校と家庭・子どもたちの様子を伝え合い、お互いを理解しあう集団づくりの様子を報告します。
幼年期の教育	1 「幼児の生活リズムを考える」～生き生きと楽しく遊ぶ子ども～(八) ○生き生きと楽しく遊ぶことを通して規則正しい生活を送らせ、基本的な生活習慣の確立を図るとい報告です。

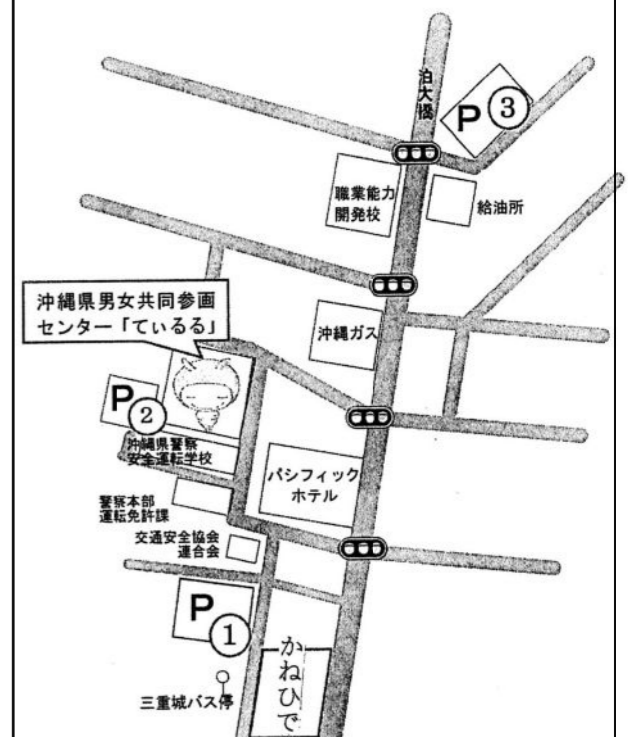
分科会名	レポート概要
人権教育(統)	浦添高校で開設
「障害」児教育(統)	浦添高校で開設
両性の自立と平等(統)	1 「あなたらしく生きるために～性別役割分業について考える～」(中) ○授業実践レポートの報告をします。子どもたちの「自立と平等」の意識を少しでも高めるにはどうすればいいか、ともに考えていきたいと考えています。
食教育	1 「食教育の効果的な教材及び指導案の作成について」(島) ○子どもたちに食に対する興味関心を高めるために教材作りの工夫など栄養教職員部で学習してきたことの内容発表です。 2 「食の安全性～衛生・農薬・添加物・食物アレルギーについて～」(中) ○これまでのとりくみの様子や食物アレルギーに関する調査アンケートの集計結果等について報告します。
平和教育(統)	1 「地域から学ぶ平和学習」(八) ○沖縄戦や平和について4年間のスパンでそれぞれ学習する企画が定着している学校のからの実践報告。15年戦争の歴史から住民避難地での戦争マリア被害を知るフィールドワークなどを紹介します。 2 「平和教育を日常的・具体的にどう進めるか」(国) ○本部町の戦跡巡りや4.25県民大会を素材にした基地問題について考える授業実践の報告をします。生徒への発問、生徒からの疑問にどう応えるのかについてともに考えていきたい。 3 「平和教育を日常的・具体的にどう進めるか」(中) ○6.23「慰霊の日」の学校全体のとりくみの様子、分科会の活動の様子を報告します。
学校図書館(統)	浦添高校で開設
職場の民主化	1 「文科省・県教委による『学力向上対策』に伴う多忙化について考える」(国) ○「一時間一工夫」などの取り組みが学力向上につながっているとはいえず、かえって多忙化に拍車をかけているなど問題が生じている。これらにどのように対応するか、施策の問題点はどこにあるかについて提起を行ないます。 2 「民主的な学校をめざして」(中) ○「民主的な学校をめざして」のテーマで、学力対策による学校の多忙化の様子を報告します。
学校事務	1 「宮古地区の研修体制について」(宮) ○内容についてはお楽しみに! 2 「共同実施について」(中) ○人事異動に関する県の経過報告、県人事委員会勧告、九プロ研究会についてなどの報告を行ないます。
総合学習(統)	1 「身近なゴミの問題から私たちの生活のありかたを考える」(八) ○市内のゴミ搬入寮などから考えられることを出し合い、自分たちの生活を考える機会とする授業をの報告です。 2 「共に生きる地球市民をめざして」(八) ○中学校3学年を対象とした国際理解教育に焦点化した学習。毎回ゲストティーチャーを招き、様々な内容の学習を展開しています。 3 「地域の良さを子どもたちにどう伝えるか」(八) ○各学校でとりくんでいる行事と地域行事を紹介し、子どもたちに地域の良さを伝える大切さを訴えているレポートです。 4 「いつか来た道!教育勅語と心のノート」(那) ○「心のノート」と「教育勅語」の内容の類似性、色彩心理学の効果、非合法的な国定教科書「化」、書き込み式の落とし穴などの問題点を指摘しています。
不登校・教育相談(統)	浦添高校で開設

興味を引く報告内容の分科会はありましたか?
レポートがなくても分科会参加はできます。みなさんの参加をお待ちします。

自家用車で参加の皆さんへ

◎全体会
「ているる」の駐車場には、全体会参加者以外の方も駐車しております。そのため、駐車場が満車の場合、周辺の有料駐車場を利用していただくこととなりますのであらかじめご了承ください。

近隣の有料駐車場案内



◎分科会
若狭小学校のグラウンドを駐車場として借りますので、「西裏門」をご利用ください。(ただし、諸般の事情で利用できなくなる場合もありますので係りの指示に従ってください。)
浦添高校では、グラウンドは利用できません。正門から入って係りの指示に従って校内に駐車してください。